



UFAM

UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS  
INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS  
COORDENAÇÃO DO CURSO DE CIÊNCIAS NATURAIS



Ciências Naturais

<b>PRÁTICA DE ENSINO EM CIÊNCIAS II</b>			
<b>SIGLA</b>	<b>CRÉDITOS</b>	<b>CARGA HORÁRIA</b>	<b>PRÉ-REQUISITOS</b>
IBB 059	3.2.1	60	IBB 055
<b>EMENTA</b>			
Elaboração, testagem e análise crítica de propostas (métodos e recursos) de Ensino de Ciências ao nível fundamental, considerando os eixos temáticos Vida e Ambiente e Tecnologia e Sociedade (evolução biológica das formas de vida, das suas interações, da biodiversidade e dos ecossistemas; evolução do homem, da tecnologia e da sociedade; aspectos econômicos, políticos, sociais e históricos sobre a questão ambiental). Desenvolvimento de trabalhos de campo em parques urbanos e na cidade como método para desenvolver estes eixos temáticos de forma integrada. A análise de dados e a comunicação científica no Ensino Fundamental.			
<b>OBJETIVOS</b>			
- Planejar, estruturar, avaliar propostas educativas (métodos e recursos) pautadas no Eixo temático <b>Vida e Ambiente e Tecnologia e Sociedade</b> para o Ensino Fundamental, como alternativa de inserção na formação de professores, buscando a construção de práticas inovadoras para o ensino de ciências nos currículos.			
<b>REFERÊNCIAS</b>			
<b>BÁSICA</b> BRASIL. <b>Parâmetros Curriculares Nacionais. Temas Transversais</b> . Brasília: MEC/ Secretaria de Educação Fundamental, 2001. DOLL, J. <b>Metodologia de Ensino em foco: práticas e reflexões</b> . Porto Alegre: UFRGS. FISHER, L. <b>A Ciência no Cotidiano – Como aproveitar a ciência nas atividades do dia-a-dia</b> . São Paulo: Jorge Zahar. PONTUSCHKA, N. N. (Org.). <b>Ousadia no diálogo: interdisciplinaridade na escola pública</b> . 4ª Edição, São Paulo, SP, Edições Loyola, 256p. 2002.			
<b>COMPLEMENTAR</b> HENGEMUHLE, A. <b>Gestão de Ensino e Práticas Pedagógicas</b> . Petrópolis: Vozes			